



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
детский сад № 6 п. Волома
Т.Н. Старук

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность и подготовки
воспитанников за 2022 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 п. Волома

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности МКДОУ детский сад № 6 п. Волома по состоянию на 01.04.2021 года.

1. Аналитическая часть

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 п. Волома
Краткое наименование организации	МКДОУ детский сад № 6 п.Волома
Учредитель	Муниципальное образование «Муезерский муниципальный район».
Год создания	1964 год.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о постановке на учет выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по Республике Карелия Серия 10 № 001243370ИНН 1019002099 Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц Выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по Республике Карелия Серия 10 № 001287739 ОГРН 1021001770085
Юридический адрес	186951 Российская Федерация, Республика Карелия, п. Волома, ул. 23 Съезда, д.7
Фактический адрес	186951 Российская Федерация, Республика Карелия, п. Волома, ул. 23 Съезда, д.7
Адрес электронной почты	mdoudetskisad6@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://rodnichok-voloma.nubex.ru
Миссия:	Учреждение создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.
Цель:	Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи:	Деятельность Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.											
Перечень основных программ:	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.											
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00, время пребывания детей – 9 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.											
Количество работников	Всего работников 16чел., в т.ч.:											
	администрация 1чел.				- Специалисты 4 чел.				хозяйственные работники - 11 чел.			
	осуществляющих деятельность на уровнях:											
	дошкольное образование - 16 чел			начальное общее образование - чел			основное общее образование - чел.			среднее общее образование - чел.		
	100% от общего количества			% от общего количества			% от общего количества			% от общего количества		
Количество обучающихся на отчетный период	Всего обучающихся - 16 чел... в т.ч. по уровням образования:											
	дошкольное образование - 16чел			начальное общее образование - чел			основное общее образование - чел.			среднее общее образование - чел.		
	Здоровые	О В З	Инвалидность	Здоровые	О В З	Инвалидность	Здоровые	О В З	Инвалидность	Здоровые	О В З	Инвалидность
	16ч.	...	ч.	...ч.	...ч	...ч.	...ч.	...	ч.	...ч.	...	ч.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МКДОУ детский сад №6 п.Волома, осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ);
- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

Нормативная база организации:

- Приказы МКДОУ детский сад № 6п.Волома по личному составу и основной деятельности;
- Положение о системе оплаты труда работников МКДОУ детский сад № 6 п. Волома, расположенного на территории муниципального образования «Муезерский муниципальный район»;
- Положение о распределении компенсационных и стимулирующих выплат за качественные показатели в работе МКДОУ детский сад № 6п.Волома;
- Правила внутреннего трудового распорядка дня работников МКДОУ детский сад №6п.Волома;
- График работы сотрудников ДОУ;
- Договора о регулировании взаимоотношений между МКДОУ детский сад №6 п. Волома и родителями (законными представителями) ребенка;
- Трудовые договора с работниками ДОУ;
- Штатные расписания МКДОУ детский сад №6п.Волома;
- Инструкции;
- Регистрационные документы;
- Устав МКДОУ детский сад №6 п. Волома;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством РФ и РК;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;

- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Базовая программа: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Она предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, НОД, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

ВЫВОД: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка материально-технической базы

МКДОУ детский сад № 6 п.Волома размещается в блочном одноэтажном здании с централизованным отоплением и нецентрализованным водоснабжением. Пищеблок расположен в отдельно стоящем здании на территории ДОУ. Прачечная размещена в отдельном помещении.

Здание ДОУ имеет две группы, кабинет заведующей, медицинский кабинет, приспособленный спортивный зал, методический кабинет. Одно групповое помещение включает: раздевальную, умывальную, туалетную, спальную комнаты. В группах имеется необходимая мебель, создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет реализовать педагогический процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Оснащенность образовательного процесса отражена в образовательной программе ДОУ.

В ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического развития.

По программе ППМИ в ДОУ заменены все окна, 5 противопожарных дверей, частично заменены световые лампы в группе «А» и «Б» сделан косметический ремонт.

Организация медицинского обслуживания детей в ДОУ осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК Межрайонная больница №1 структурное подразделение Воломский ФАП.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здание детского сада оборудовано автономной пожарной сигнализацией с выводом дублирующего сигнала на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория детского сада по периметру участка имеет деревянное ограждение, на ней расположены два оборудованных детских игровых участка, цветник. В 2021 году совместно с родителями были обновлены все постройки на участке. В 2022 году ремонтные работы на участке не производились.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный кабинет:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, детские шумовые музыкальные инструменты (треугольник, маракасы, ложки, металлофон, ксилофон и т.д.), портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические стенки, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофон, металлические конструкторы, наборы для экспериментирования.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, план эвакуации, скамейки
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, уголок лекарственных трав, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Помещение для стирки белья оснащено стиральной машиной, ванной для замачивания белья. Гладильное помещение оборудовано шкафами для белья, столом для глажки и утюгом. По предписанию Роспотребнадзора в здании ДОУ необходимо выполнение ремонта, замена мебели, проведение воды.

ВЫВОД: В целом материально-техническое состояние ДОУ в удовлетворительном состоянии, требуется приобрести машинку автомат с функцией кипячения и подвести воду в прачечную. На пищеблок необходимо приобрести бактерицидную лампу, разделочные столы, произвести подвод воды через смесители к каждому цеху, также необходимо произвести частичную замену освещения. По предписанию Роспотребнадзора в здании ДОУ необходимо выполнение ремонта, замена мебели, проведение воды, выравнивание стен и, потолков и пола.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 16 человек
Заведующая – Старук Татьяна Николаевна, стаж в данной должности 6 лет

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 4 педагогов: из них 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	3 человека
	неоконченное высшее	0 человека
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	2

В 2021 году два педагога прошли курсы по антикоррупции и охране труда
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

ОДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 2022 год
Также педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня:
Диплом 1 степени за участие в Международном конкурсе «Гордость страны» - 2021г
Диплом 2 место "Воспитатель года 2022 года" Администрация Муезерского муниципального района ОО и ДМ 10.03.2022,
Диплом 1 место Международный конкурс "В гостях у Деда Мороза, Новый год в карамельной стране" 31.12.2021
Диплом 3 место во всероссийском конкурсе "Мелодинка. Олимпиады и публикации" 2020 год
Диплом 1 место во всероссийский педагогический конкурс «Компетентный подход» (официальный сайт ДОУ, личные сайты воспитателей, в группе «Родничок»)
Диплом 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2022 года»
ВЫВОД: детский сад полностью укомплектован основными педагогическими кадрами. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

МКДОУ детский сад № 6 п. Волома укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу по модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Организация своевременно осуществляет учебно-методическое обеспечение ДОУ в соответствии с изменениями законодательства.

Учебно-методические пособия, приобретаемые в ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают эффективность проведения работы с детьми.

Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за учебно-методическое обеспечение ДОУ.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение

В методическом уголке ДОУ имеется необходимая методическая литература, доступная педагогам для изучения. В группах хранится подборка методической литературы, используемая при планировании и проведении работы с детьми в течение учебного года, в соответствии с возрастным составом группы. Изучение новинок методической литературы осуществляется через ознакомление с содержанием журналов «Дошкольное воспитание» и «Ребенок в детском саду», постоянно приобретаемых ДОУ, и через Интернет.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивают эффективность проведения работы с детьми. Пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет, создан сайт, закрытая группа ДОУ, электронная почта. В ДОУ в наличии два компьютера, два ноутбука и принтер. В работе с детьми используется компьютер, мультимедийная установка, экран, имеется музыкальный центр, колонки и микрофон для использования озвучивания детских мероприятий на участке и в группе.

Педагоги принимают участие в онлайн конференциях и вебинарах.

Организация своевременно осуществляет информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает использование интерактивных компьютерных технологий в работе с детьми, а также информированность участников отношений через сайт ДОУ.

Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за информационно-телекоммуникационное обеспечение ДОУ.

ВЫВОД: продолжить приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии ФГОС ДО

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ направлено на освоение детьми пяти образовательных областей. Содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Сравнительная таблица освоения образовательной программы в МКДОУ детский сад №6 п.Волома

Образовательные области	Младшая группа	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	По ДОУ (н.г-к.г)
-------------------------	----------------	-----------	----------------	----------------	-------------------------	------------------

	(н.г-к.г)	группа (н.г-к.г)	(н.г-к.г)	(н.г-к.г)	(н.г-к.г)	
Социально-коммуникативное развитие	43% -63%	56%-78%	65%-89%	67%-80%	65%-85%	56%-78%
Познавательное развитие	44%-62%	53%-76%	59%-81%	65%-85%	60%-78%	56%-71%
Речевое развитие	42%-63%	58%-78%	62%-84%	60%-80%	52%-75%	55%-66%
Художественно-эстетическое развитие	49%-68%	54%-74%	62%-82%	65%-80%	63%-83%	58%-67%
Физическое развитие	57%-77%	53%-73%	75%-95%	73%-82%	65%-85%	65%-81%

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и, при необходимости, составить индивидуальный образовательный маршрут работы с воспитанником для максимального раскрытия детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Мониторинг проходит путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок и др.

В начале учебного года по результатам мониторингов определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Разделы	На начало года	На конец года
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	72%	86%
Любознательный, активный	63%	87%
Эмоционально отзывчивый	79%	92%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	62%	91%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные	65%	81%

общепринятые нормы и правила поведения		
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	63%	77%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	62%	79%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	85%	97%
Овладевший необходимыми умениями и навыками (по областям)	67%	87%

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

Показатели 2022 года всего принято 4 детей, 4 детей в разновозрастную группу «А» . На протяжении трех лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

Подготовка детей к школе.

Обследование проходили 4 детей из них 4 детей **подготовительной группы и детей** старшей группы, дети старшей группы по настоянию родителей идут в 2022 году в школу, их возраст на 1 сентября будет больше блет и 6 месяцев.

В процессе исследования обследуемых выпускников выявлено, что 3 детей полностью готовы к началу обучения к школе, имеют I уровень готовности. Эти дети усвоили образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

1 ребенок имеет II уровень готовности – условно готовы. У воспитанника можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в поведении. Не умеет контролировать свои эмоции. Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Выводы и рекомендации: По результатам всех диагностик по подготовке детей к школе: результаты деятельности подготовительной к школе группе за 2021-2022 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

ВЫВОД: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Вывод: Организация своевременно корректирует содержание подготовки воспитанников в соответствии с изменениями законодательства.

Имеющиеся локальные акты по содержанию подготовки воспитанников обеспечивают эффективность деятельности организации.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Оценка уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО (оценка итоговых результатов освоения Программы в подготовительной к школе группе в 2022 году), говорит о готовности детей к обучению в школе.

1.6. Оценка системы управления ДОО

Управление МКДОО детский сад № 6 п.Волома осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданский кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РК «Об образовании» и иными законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти РК и органов местного самоуправления Муезерского муниципального района, Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организации.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет учреждения, Общее собрание учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующая. Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующей схемой:



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ разработано Положение о контрольной деятельности в учреждении. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах ДОУ, Совете учреждения, Общем собрании учреждения.

Структура и механизм управления позволяют ДОУ стабильно функционировать. (оптимальное использование методов, средств, организационных форм управления, современных технологий обеспечили повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность)

ВЫВОД: Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников).

1.7. Оценка организации учебного процесса

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, разновозрастную группу «А» посещают дети раннего, 1 младшего, 2 младшего возраста и средний возраст, всего 10 человек. Разновозрастную группу «Б» посещают дети старшего и подготовительного возраста, всего 6 человек. Общая численность воспитанников – 16 человека в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 года.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, расписанием занятий; с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, перерывы между НОД устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Педагоги ДОУ в ходе образовательной деятельности расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми в разновозрастных группах детского сада и накапливают педагогический опыт.

В ДОУ в вечернее время проводится кружковая работа.

Платные услуги в учреждении не оказываются.

ВЫВОД: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработаны локальные акты:

- План мероприятий «Изменения в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №6 п.Волома, направленные на повышение эффективности образования».
- Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 п.Волома.
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

На основании этих документов в ДОУ осуществляется функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработаны локальные акты, на основании которых осуществляется функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования, что обеспечивает эффективность деятельности организации.

Локальные акты ДОУ по функционированию и развитию внутренней системы оценки качества образования требуют доработки.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно – образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание, их запросы и желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Также информация размещается на сайте учреждения.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

ВЫВОД: система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Организация медицинского обслуживания детей в ДОО осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК Межрайонная больница №1 структурное подразделение Воломский ФАП. Также каждый год проводятся профилактические осмотры детей согласно возрасту. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основании нормативно-правовых документов:

- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОО создан комплекс гигиенических, педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитаннику психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная и пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводится утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Также проводятся недели здоровья.

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни отводится работе с родителями через родительские собрания, информационные стенды, страничка на сайте «Будь здоров!», совместные мероприятия.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке организма воспитанников и работников к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминизация 3-го блюда). Весь персонал ДОО и частично воспитанники привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В каждой группе, на пищеблоке, в кабинете заведующей и заместителя имеются медицинские аптечки, которые регулярно пополняются необходимыми медицинскими препаратами.

ВЫВОД: несмотря на отсутствие медицинского работника, мы проводим необходимые мероприятия; сотрудничаем с ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1», но в этом году профосмотры были приостановлены в связи с пандемией.

1.10. Оценка условий организации питания

Правильное питание – это залог здоровья и профилактика различных недугов, поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Все сотрудники, родители и дети проходят обучение по организации правильного питания.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и примерным 10-дневным меню, утвержденным руководителем ДОО с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастов детей и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Приготовление блюд происходит на пищеблоке, который размещается в отдельно стоящем здании рядом с ДОО. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Недостаточно оснащен оборудованием для

приготовления пищи и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На блюда разработаны технологические карты.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующей и ответственной за организацию питания. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медосмотр.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика. Все поставляемые продукты имеют сертификат качества. Работа по приему продуктов осуществляется через программу «Меркурий»

В ДОУ организовано 4-х разовое питание – завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании воспитанников доводится до родителей, меню размещается в каждой группе в раздевалке. В ДОУ создан родительский контроль за соблюдением качества питания.

ВЫВОД: питание мы стараемся организовывать в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но необходимо доработать 10 дневное меню.

На пищеблок необходимо приобрести бактерицидную лампу, духовой шкаф, дополнительный разделочный стол, произвести подвод воды через смесители к каждому цеху, организовать правильное зонирование цехов.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	144кв.м. 4кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ детский сад № 6 п. Волома

Т.Н. Старук

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ детский сад № 6 п. Волома



Т.Н. Старук